

## Организация деятельности на прогулке с детьми средней группы

### Тема наблюдения: «Воробей»

**Программное содержание:** уточнять и расширять представления о разнообразии птиц; формировать знания об общих признаках птиц; учить видеть особенности в их строении и поведении; закрепить умение сравнивать объекты по выделенным признакам.

#### Ход наблюдения

**Рассказ воспитателя:** в начале лета всегда слышно пение птиц, но увидеть их трудно: они сидят в гнездах или порхают в зелени листвы. Скоро у птиц появятся птенчики, которых надо кормить и согревать. Птицы-родители будут носить им насекомых и перестанут петь.

Мы сегодня с вами будем наблюдать за птицами, а как она называется вы узнаете, отгадав **загадку:**

*Я весь день ловлю жуков,  
Ем букашек. Червяков.  
Зимовать не улетаю,  
Под карнизом обитаю  
(воробей)*

*Птичка-невеличка ножки имеет,  
А ходить не умеет.  
Хочет сделать шагжок –  
Получается прыжок  
(воробей)*

Ребята, а что вы знаете о воробьях? (ответы детей). Как мы ласково назовем воробья? (ответы детей). Что умеет делать воробей? (ответы детей).

Правильно, найдите на деревьях или на дорожках воробьев.

– Посмотрите на воробьев, их внешний вид: воробей - маленькая, неунывающая, бойкая птичка, живет стайками. Про него часто говорят: «серый воробышек». А ведь на самом деле воробей вовсе не серый. Спинка у него коричневая с широкими продольными черными полосками. Хвост темно-бурый, крылышки тоже темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло черные, а вот головка серая. Весной воробьи любят закусить мошками, комарами, гусеницами и тлей, летом и осенью они клюют зернышки и семена растений. Если какому-нибудь воробью посчастливится найти обильный корм, он тотчас начинает громко чирикать, созывая на пир своих собратьев.

**Народом придуманы приметы:** воробьи собираются в густой листве и шумно чирикают – к ясной погоде; сидят нахохлившись – к ненастью, плохой погоде.

**Поговорки и пословицы:** по крупице птица собирает, а сыта бывает; всякая птица своим пером гордится.

#### Стихотворение:

Воробей – воробушка  
– В пёрышках головушка,  
Пёрышки взъерошены,  
Глазки как горошины.  
Не смотри, что маленький,

Маленький — удаленький.

(Анна Алферова)

**Подвижная игра «Птицы и автомобиль».**

**ЦЕЛЬ:** Развитие внимания, умения быстро бегать.

**МАТЕРИАЛ:** Игрушечный автомобиль, маски птиц.

**ХОД ИГРЫ:**

Дети-"птички" "летают" по комнате, размахивая руками, как крыльями, а взрослый напевает:

- Прилетели птички,

Птички-невелички.

Летали, летали,

Крыльями махали.

(Дети-"птички" "летают".)

Так они летали,

Крыльями махали.

На дорожку прилетали,

Зернышки клевали.

(А. Ануфриева)

("Птички" прыгают на скамеечку и приседают на полусогнутых ногах, затем прыгают на пол, садятся на корточки, стучат пальчиком об пол - "клюют".)

Появляется взрослый с игрушечным автомобилем в руках, раздается гудок, и автомобиль, управляемый взрослым, едет. Взрослый приговаривает или поет:

- Автомобиль по улице бежит,

Пыхтит, спешит, в гудок гудит.

Тра-та-та, берегись, посторонись!

Дети-"птички" быстро убегают от автомобиля и встают на скамейку.

